Arts, culture et patrimoine

Niveau

- [x] Maternelle
- [x] Primaire 1/2/3 CP / CE1 / CE2
- [x] Primaire 4/5 CM1 / CM2

S'ouvrir à une autre culture

COMPÉTENCES VISÉES

- Observer et identifier des similitudes et des différences entre différents modes de vie.
- Décrire des éléments du quotidien en utilisant un langage précis et structuré.
- Représenter graphiquement des éléments observés et exprimer sa compréhension de la diversité.

APPORTS PÉDAGOGIQUES

- S'ouvrir à d'autres cultures et à différents modes de vie.
- Développer l'empathie, la tolérance et la curiosité envers les autres.
- Découvrir la diversité comme une richesse et un élément qui favorise le vivre-ensemble.



MATÉRIEL

- Film de Debra en Ouganda (ressource pédagogique de l'ONG Îles de Paix).
- Photographies de la vie quotidienne de Debra.
- Feuilles A4 ou A3 divisées en 2 colonnes.
- Matériel créatif.
- Optionnel : instruments de percussion ou chanson en lien avec le pays découvert.

DISPOSITION

- En groupe-classe
- Individuel

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

1. Partir à la découverte de l'Afrique

Introduire l'activité en expliquant aux enfants qu'ils vont partir à la découverte du quotidien d'une enfant qui vit en Ouganda.

2. Découvrir le quotidien de Debra

Projeter le film de Debra en Ouganda. Inviter les enfants à être attentifs aux lieux, aux personnes, aux activités et aux habitudes qu'ils découvrent.

3. Observer et commenter les photographies

Installer les enfants en cercle et disposez au centre les photographies représentant différents aspects de la vie de Debra : sa maison, sa famille, les animaux, la cuisine, l'école…
Commenter les images avec les enfants : que voit-on ? Que se passe-t-il ? Qu'est-ce qui ressemble à leur quotidien ? Qu'est-ce qui est différent ?

SUITE DE L'ACTIVITÉ

4. Choisir et comparer
Demander à chaque enfant de choisir la photographie qui lui plaît le plus. Répartir ensuite les élèves en petits groupes selon leur choix.
Chaque groupe réalise un dessin sur une feuille divisée en deux colonnes. D'un côté, dessiner ce qu'ils ont observé dans le quotidien de Debra. De l'autre, dessiner ce qui se passe dans leur propre quotidien.

5. Échanger autour des différences et des similitudes
Présenter les dessins et échanger avec les enfants sur ce qu'ils ont découvert. Quelles sont les ressemblances ? Quelles sont les différences ?
Souligner que les modes de vie peuvent être différents, mais qu'aucun n'est meilleur qu'un autre : la différence est une richesse qui nous permet d'apprendre les uns des autres.

6. Terminer en musique
Pour clôturer ce voyage, proposer un petit concert de percussions si des instruments sont disponibles à l'école ou apprendre aux enfants une chanson en lien avec le pays découvert.

7. Pour aller plus loin : poursuivre le voyage
Reproduidre l'activité avec d'autres pays afin de faire découvrir aux enfants une diversité de cultures et de modes de vie à travers le monde.