Vivre ensemble et engagement citoyen

Niveau

- [x] Maternelle
- [x] Primaire 1/2/3 CP / CE1 / CE2
- [x] Primaire 4/5 CM1 / CM2

Comment pouvons-nous changer le monde ?

COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier un besoin ou une problématique dans son environnement et proposer une solution concrète.
- Organiser un projet collectif en étapes structurées.
- Exprimer une idée de manière claire à l'oral et à l'écrit.
- Développer une posture de citoyen actif et responsable.

APPORTS PÉDAGOGIQUES

- Développer le sentiment de pouvoir agir et d'avoir un impact.
- Renforcer la confiance en soi, la créativité et l'esprit d'initiative.
- Favoriser la coopération et l'intelligence collective.
- Encourager l'engagement citoyen dès le plus jeune âge.



MATÉRIEL / **DISPOSITION** individuel et en groupe

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

1. Motivation
Présenter aux élèves l'idée qu'ils peuvent, eux aussi, être acteurs de changements positifs dans leur environnement.

2. Questionnement
Réflexion individuelle puis mise en commun : « Que pourrions-nous mettre en place dès aujourd'hui pour améliorer notre classe, notre école ou notre environnement ? ».

3. Inspiration
Découvrir des exemples, témoignages ou ressources permettant d'alimenter la réflexion des élèves. Par exemple, extrait du film "Un monde meilleur" de Mimi Leder et la légende du colibri expliquée par Pierre Rabhi.

4. Choix d'une action
Faire émerger les propositions, les confronter et choisir collectivement une action réalisable.

5. Mise en œuvre
Accompagner les élèves dans la réalisation de leur projet afin d'agir concrètement sur leur environnement.

6. Bilan
Recueillir les impressions des élèves : qu'avons-nous réussi ? Quel impact notre action a-t-elle eu ? Que pourrions-nous améliorer ou poursuivre ?