

# Nous nous présentons

Expliquez à vos élèves que dans la vie de tous les jours, il est d'usage de se présenter quand on rencontre quelqu'un pour la première fois. Dans le contexte d'AMA c'est pareil. Les élèves vont être mis en relation avec d'autres enfants. Il est donc utile de démarrer ces échanges d'aventures par des présentations qui donnent des informations sur qui nous sommes et ce que nous aimons être et faire. Dans le cadre d'un groupe, il est important également d'expliquer qui sont les individus qui le composent. Expliquez à vos élèves qu'ils vont partir à la rencontre d'enfants d'ici et d'ailleurs qui vivent d'autres réalités, qui ont d'autres habitudes que les nôtres et que c'est cela toute la richesse de l'expérience. Idéalement, si les élèves sont dans le même pays, à la fin de l'expérience, il serait enrichissant que les enfants puissent se rencontrer pour de vrai !



## Bienfaits de cette aventure pour les enfants.

Cette aventure permet aux enfants de se sentir comme faisant partie d'un tout qui les dépasse, la communauté des enfants et ce peu importe leur nationalité, origine, niveau social, intellectuel, contexte familial. Cette aventure permet de créer du lien social et de renforcer la cohésion du groupe. Elle permet de s'ouvrir à l'autre et de partir à sa rencontre dans toutes nos différences et similarités. Elle permet de se rendre compte que le monde est vaste. Cette aventure contribuera aussi à développer l'esprit de synthèse, la créativité ainsi que les talents artistiques et de petits reporters des élèves !

## Quelques consignes de participation

- Commencez par donner à vos élèves des informations sur leur (groupe) binôme (pays, ville, milieu rural ou urbain, culture, mode de vie, nom de l'école, classe de telle année,..)
- Demandez-leur ensuite comment ils aimeraient initier des échanges d'aventures avec ces enfants ? Comment souhaitent-ils se présenter ? Encouragez-les à identifier une idée originale (autant en termes de forme que de fond) sur comment se présenter, quels aspects du groupe et des individus qui le composent souhaitent-ils mettre en avant ?
- Ont-ils besoin de matériel pour partir à l'aventure ?
- Aidez-les à réaliser leur reportage photos, vidéo et/ou dessins. Si reportage vidéo, maximum 2 min par vidéo.
- Encouragez-les à faire preuve de créativité et à organiser leurs idées afin que leurs reportages soient adaptés et compréhensibles pour leur (groupe) binôme.
- Partagez le(s) reportage(s) avec vos (groupes) binômes (du moment et anciens).
- Visionnez les reportages de votre (groupe) binôme et n'hésitez pas à recueillir les impressions de vos élèves sur la richesse des différences interculturelles et sur ce qu'ils ont pu observer

## Des idées pour inspirer les enfants

- Se présenter en chanson, en dansant.
- Se présenter en faisant une mini pièce de théâtre.
- Se présenter via des dessins où chacun fait son autoportrait qui par la suite sont collés sur une carte géante représentant la classe, l'école, la ville, le pays.
- Chaque élève présente son voisin.